


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
Председатель _____ И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Региональная и отраслевая экономика
Наименование кафедры	кафедра экономического анализа и государственного управления

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

полное наименование

Форма обучения: заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра/ПЦК	Должность, ученая степень, звание
Пиньковецкая Юлия Семеновна	ЭАиГУ	доцент, к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления
 _____ /А.Е.Лапин/ (Подпись) (ФИО)
« 18 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение аспирантами теоретических и прикладных аспектов и особенностей региональной и отраслевой экономики; углубление и расширение системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества; изучение классических и современных исследований, связанных с экономическими, управленческими и социальными сторонами жизнедеятельности изучаемого сектора; осознание базовых компетенций о методах и инструментах изучения происходящих явлений и процессов; формирование навыков анализа информации об объекте в целом и рассмотрение основ взаимодействия и взаимосвязи управленческих процессов с другими субъектами территориального деления.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области экономики и управления народным хозяйством;
- формирование профессиональных умений и навыков в сфере эффективного управления;
- формирование у аспирантов системного представления о протекающих экономических процессах и основных структурных элементах экономики на уровне страны, региона, муниципалитета;
- приобретение представления об общих принципах организации и функционирования процессов экономики и управления;
- освоение положений и категориального аппарата экономики и управления, а также направлений решения проблем и выявления актуальных задач в части развития народного хозяйства;
- изучение направлений планирования и прогнозирования в части стратегического развития территории;
- ознакомление с компетенциями, позволяющими проводить анализ общего и отдельных существенных элементов социально-экономического положения территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3) – дисциплина вариативной части учебного плана.

До изучения данной дисциплины аспирант должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) – «Основы библиографии» (УК-1, ОПК-1), «История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений» (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), «Методология науки и методы научных исследований» (УК-4, ОПК-1, ОПК-2), «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» (ПК-1, ПК-2), «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (ПК-1, ПК-2), «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (ПК-1, ПК-2), «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (ПК-1, ПК-2), «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (ПК-1, ПК-2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика» (ОПК-3, ПК-1, УК-6).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и категории в части научно-исследовательской области; прикладные и теоретические направления процесса совершенствования применяемых методов изучения; Уметь: использовать полученные теоретические знания в своей научной и практической работе; Владеть: возможностью оценки особенностей народного хозяйства в масштабах страны, характеризующихся различными признаками и показателями, экономической составляющей странового анализа.
ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований	Знать: о сущности и базовых элементах экономики и управления народным хозяйством и направлениях развития рассматриваемой сферы анализа; содержание и организацию планирования и прогнозирования экономического развития; Уметь: принимать управленческие решения на основе собранной информации об экономике народного хозяйства; использовать накопленную нормативно-правовую базу; Владеть: принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины; навыками работы с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике

ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	<p>Знать: факторы и проблемные моменты экономики и управления народным хозяйством;</p> <p>Уметь: оценивать общую организацию и направления функционирования народно-хозяйственного экономического комплекса;</p> <p>Владеть: навыками формализации и прикладного использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления в стране и отдельных регионах и муниципальных образованиях</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего	в том числе по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	-	-
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	136	136
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	доклад, тестирование	доклад, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--


Раздел 1. Исторические аспекты развития					
Тема 1. Эволюция развития и законодательные основы функционирования народного хозяйства	14	-	1	13	доклад
Тема 2. Развитие российского народного хозяйства и анализ международной практики	14	-	1	13	тестирование
Раздел 2. Управление социально-экономическим развитием территории					
Тема 3. Структурные характеристики управления экономикой	14	-	1	13	тестирование
Тема 4. Экономическая составляющая имущественного и земельного кодекса	14	-	1	13	тестирование
Тема 5. Направления организации образования и здравоохранения	13	-	1	12	тестирование
Тема 6. Структура и классификация недвижимости	13	-	1	12	тестирование
Тема 7. Размещение производства товаров и услуг и их реализация на рынках	13	-	1	12	тестирование
Тема 8. Финансы и бюджетный процесс	13	-	1	12	тестирование
Раздел 3. Сущность и возможности развития инфраструктуры					
Тема 9. Транспортный комплекс	12	-	-	12	тестирование
Тема 10. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством	12	-	-	12	тестирование
Тема 11. Стратегия и планирование развития территории	12	-	-	12	тестирование
Экзамен	36	-	-	-	-
Итого	180	-	8	136	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Исторические аспекты развития

Тема 1. Эволюция развития и законодательные основы функционирования народного хозяйства

Развитие народного хозяйства с точки зрения исторического аспекта становления страны. Теории возникновения и развития народного хозяйства («по индивидуальной железной воле», гильдейская теория, теория социальной защиты, теория рынка, теория естественного развития территорий). Предпосылки развития в истории человечества, ареалы обитания человека, функции. Территории античности, средневековья. Функциональные центры региона, в том числе функции управления, производства,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

потребления, информации. Классификационная характеристика народно-хозяйственных отношений. Детерминанты экономики, в чем базовая составляющая и отличительные черты. Характеристики величины и общего профиля образования территорий. Сущность урбанизации: экстенсивные и интенсивные процессы урбанизации. Концентрация населения на определенной территории: факторы производства и потребления. Экология и экологические проблемы, природоохранная деятельность.

Тема 2. Развитие российского народного хозяйства и анализ международной практики

Рассмотрение существенных особенностей развития народного хозяйства в России. Зарубежное становление территорий, по странам мира в развивающихся странах. Процессы принятия управленческих решений на различных уровнях. Примеры и направления экономического развития. Страновой аспект развития отдельных территорий. Этапы становления и развития регионов России и регионов ряда зарубежных стран. Тенденции регионального и муниципального развития, отражаемые официальной статистикой, изменения в статистическом исследовании территорий. Управление и экономика по регионам и муниципальным образованиям страны. Изменение размерных характеристик территорий с течением времени по странам. Правило Ципфа «ранг-размер». Прикладные исследования соотношения «ранг-размер» по различным странам. «Гравитационная» модель Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов. Проблемы применимости классической гравитационной модели. Теория центральных мест В. Кристаллера. Концепция каркаса территорий. Понятие «ткань» в экономике страны. Проблемы интеграции национальных систем территорий в мировой каркас. Международные взаимосвязи регионов и городов.


Раздел 2. Управление социально-экономическим развитием территории

Тема 3. Структурные характеристики управления экономикой

Типология инфраструктуры. Плотность застройки и плотность населения. Взаимодействие городского и сельского населения. Структура расселения в городе и в сельской местности. Городские агломерации и различные формы расселения. Виды ресурсов: природные ресурсы, население и трудовой потенциал, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал. Местное самоуправление в развитии города. Зонирование территории. Критериальная основа зонирования, регламенты. Современные города-спутники и мегаполисы. Градорегулирование и градостроительство. Документация по территориальному планированию. Общественные блага, методы предоставления общественных услуг. Система управления в народном хозяйстве. Многоотраслевая характеристика народного хозяйства, а также некоторые локальные особенности. Сотрудничество регионов. Концепция партнерства: понятие и принципы, а именно принцип целесообразности; принцип доброй воли; принцип приоритетности интересов местных жителей. Основные Федеральные программы развития. Объединения регионов и их формы. Транснациональное сотрудничество.

Тема 4. Экономическая составляющая имущественного и земельного кодекса

Экономический анализ народного хозяйства. Термин «системный подход» в экономике. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности. Потенциал и обустроенность территориального комплекса. Доступность земли и земельных ресурсов. Землепользование в конкретных масштабах. Земельные ресурсы и жилье населения. Жилищный фонд и рынок жилья. Базовые категории генерального плана города. Сущность и направления формирования муниципальной собственности. Состав и способы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

управления объектами собственности. Управление имуществом, его состав. Муниципальное имущество. Роль недвижимости в экономике. Нормативно-правовая основа собственности на землю, экономические механизмы землепользования. Изменение стоимости земельных участков и установление размера арендной платы.

Тема 5. Направления организации образования и здравоохранения


Социально-культурная сфера как отрасль экономики. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Образовательная составляющая развития. Здравоохранение как отрасль экономики. Реформирование здравоохранения: направления, цели, задачи. Медицинское страхование: сущность и законодательная база. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы. Экономика образования. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Реформирование и модернизация системы образования. Закон об образовании: основные изменения на современном этапе. Состав и экономическое содержание отраслей культуры. Сущность и финансирование сферы культуры.

Тема 6. Структура и классификация недвижимости

Недвижимость как экономическая категория: понятие и состав (земельный участок, жилое и нежилое помещение, предприятие, здание, сооружение). Спрос и предложение на рынке недвижимости, факторы влияющие на изменение этих категорий. Объект и субъект отношений в области недвижимости. Сущность градостроительства и сферы регулирования. Земельный кодекс Российской Федерации. Право собственности на землю. Землепользование и землеустройство. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Строительное планирование. Проектирование, строительство и реконструкция объектов недвижимости. Специфические признаки рынка недвижимости. Спрос на объекты недвижимости, сопутствующие вложению капитала в недвижимость затраты. Оценка стоимости объекта недвижимости: затратный, доходный и сравнительный подходы. Жилищный фонд и его группы: социальный, индивидуальный, коммерческий и специализированный жилищные фонды. Структура жилищного фонда: частный, смешанный, государственный и муниципальный жилищные фонды. Основные формы использования объектов недвижимости жилищного фонда: продажа в собственность, передача в наем, аренда, хозяйственное ведение, оперативное управление. Кондоминиум как форма общей долевой собственности. Риэлтерская деятельность, ее виды и особенности. Понятие и законодательная основа сервитута. Цена земли и совокупность факторов влияющих на цену земли.

Тема 7. Размещение производства товаров и услуг и их реализация на рынках

Урбанизация в ходе промышленной революции. Сущность ландшафтной инфраструктуры. Экономика размещения предприятий, сущность и причины конкретного территориального планирования. Размерностные характеристики предприятий и факторы их определяющие. Структура, износ и амортизация основных фондов в народном хозяйстве, проблема их воспроизводства. Формирование оборотных средств предприятий. Основные фонды предприятия. Рыночные структуры и развитие производства товаров и услуг. Теория экономического ландшафта А. Леша. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города (Модель Тюнена). Концепция «идеального города». Стадиальность в развитии территорий. Модель Джигбса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Тема 8. Финансы и бюджетный процесс

Сущность и структура финансов. Бюджет как основная, базовая категория финансов. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Доходы регионального и муниципального бюджетов, их классификация и источники. Расходы бюджетов и их классификация. Направления повышения доходной части бюджета. Принципы межбюджетных отношений. Возможности оценки сбалансированности бюджетов. Предпринимательский сектор. Муниципальные предприятия. Унитарные предприятия и организации. Крупный бизнес в стране. Поддержка предпринимательства на различных уровнях: подходы и возможности. Направления финансового планирования.

Раздел 3. Сущность и возможности развития инфраструктуры

Тема 9. Транспортный комплекс


Дороги и дорожное хозяйство. Транспортные сети. Логистика и транспортная загруженность: возможности оценки. Интенсивность движения в масштабах города. Автомобили, транспорт и их влияние на окружающую среду. Уровни безопасности дорожного движения. Возможности анализа транспортной загруженности. Качество работы городского пассажирского транспорта. Транспортная иерархическая модель Коля. Экономические основы функционирования и проблемы развития сферы благоустройства. Проблема свалок. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами. Проблемы обращения с твердыми бытовыми отходами и пути их решения. Экономика транспортной инфраструктуры. Финансово-экономические аспекты функционирования систем пассажирского транспорта. Сфера внешнего благоустройства: оценка, проблемы, пути решения

Тема 10. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством

Роль, сущность и значение жилищно-коммунального комплекса. Выявление базовых проблем в жилищном хозяйстве и определение путей их преодоления. Структурные элементы коммунального хозяйства: санитарно-технические, транспортные, энергетические предприятия. Энергетический комплекс. Дорожное и транспортное хозяйство. Связь в масштабах страны. Показатели оценки состояния жилищного фонда. Современные направления развития жилищного комплекса. Рынок жилья: понятие и специфические признаки, его структура, жилищный фонд в качестве собственности на жилье. Спрос на жилье, факторы спроса (цены, доход населения, платежеспособность). Предложение жилья на рынке. Увеличение объемов жилищного строительства, инвестиции в жилой фонд. Убыточный арендный жилищный фонд, в том числе конверсия, консервация. Механизм регулирования рынка жилья и его направления: политика стимулирования предложения (строительство государственного, частного жилья, субсидирование). Политика стимулирования спроса на жилье. Оплата жилищно-коммунальных услуг.

Тема 11. Стратегия и планирование развития территории

Стратегия социально-экономического развития территории, в том числе этапы и методика разработки. Формы и возможности инвестиционных вложений. Органы местного самоуправления и инвестиционная деятельность. Районирование по стратегическим целям. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность и имидж территории. Направления привлечения инвестиций. Примеры городских стратегий. Стратегия социально-экономического развития города Ульяновска до 2030 года. Понятие «развитие» территории: изменение, рост и улучшение. Стратегические ресурсы развития территории: физический капитал, человеческий капитал, социальный капитал,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

финансовые ресурсы, управление. Прогнозирование, программирование и планирование развития территории. Документы, связанные с развитием территории: концепции развития, генеральный план, план социально-экономического развития. Стратегия развития и ее варианты: стратегии развития территории, стратегии развития человеческих ресурсов, стратегии развития культуры и туризма, стратегии развития предпринимательского потенциала, развитие деловой активности и расширение производственной деятельности существующих предприятий, открытие новых видов бизнеса; повышение эффективности действующих предприятий. Понятие мониторинга территориального развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Исторические аспекты развития

Тема 1. Эволюция развития и законодательные основы функционирования народного хозяйства

(форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)

1. Методы проводимой территориальной политики: правового регулирования, административные и организационно-распорядительные, методы налогообложения, рыночные, финансовые методы
2. Инструментальная база проводимой политики
3. Основные функции народного хозяйства
4. Характерные признаки народного хозяйства
5. Состав и особенности народного хозяйства страны
6. Проблемы экономического развития страны
7. Экономический механизм функционирования регионов страны
8. Индикативный механизм управления

Тема 2. Развитие российского народного хозяйства и анализ международной практики

(форма проведения - круглый стол)


1. Отличия и сходные черты российского и зарубежного развития территорий
2. Страновой аспект развития отдельных территорий (регионов и городов)
3. Крупные города в масштабах государства
4. Тенденции развития территорий, имущество, законодательные особенности
5. Сущность управления на уровне развивающихся стран
6. Территориальное развитие стран Западной Европы

Раздел 2. Управление социально-экономическим развитием территории

Тема 3. Структурные характеристики управления экономикой

(форма проведения - семинар в виде дискуссии по приведенным вопросам)

1. Выявить основные типы инфраструктуры
2. В чем сущность зонирования территории?
3. Плотность застройки и взаимосвязь этой характеристики с плотностью населения
4. В чем состоит взаимодействие городского и сельского населения?
5. Агломерации: сущность и различные варианты
6. Какие виды ресурсного потенциала характерны для города Ульяновска
7. Какие отраслевые характеристики представительны для разных территорий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Тема 4. Экономическая составляющая имущественного и земельного кодекса
(форма проведения - семинарское занятие)

1. В чем состоит экономический анализ народного хозяйства?
2. Каково основное представление о спросе и предложении на землю?
3. Что представляет собой землепользование в масштабах территории?
4. Что включается в жилищный фонд?
5. Как меняется генеральный план с течением времени?
6. Собственность, ее изменения и возможности оценки.
7. Стоимость отдельных земельных участков, влияние общих экономических показателей на нее

Тема 5. Направления организации образования и здравоохранения
(форма проведения - семинар)

1. Образование разных уровней в регионе и в городе
2. В чем состоит здравоохранение как отрасль экономики?
3. Необходимо ли реформировать системы образования и здравоохранения в изменяющихся условиях?
4. Какие виды предприятий социально-культурной сферы известны?
5. Как можно описать некоммерческое образование и рынок образовательных услуг?
6. В чем экономическое содержание отраслей культуры?

Тема 6. Структура и классификация недвижимости
(форма проведения - семинарское занятие)


1. Что представляет собой недвижимое имущество?
2. Что представляют собой объект и субъект отношений в области недвижимости?
3. Что представляет собой градостроительство?
4. В чем состоит строительное планирование?
5. Что означает проектирование и реконструкция объектов недвижимости?
6. Как оценить уровень спроса на объекты недвижимости?
7. Определите основные формы использования объектов недвижимости жилищного фонда.

Тема 7. Размещение производства товаров и услуг и их реализация на рынках
(форма проведения - практическое занятие)

1. Что представляет собой урбанизация в ходе промышленной революции?
2. Опишите ландшафтную инфраструктуру.
3. На что влияет размещения предприятий?
4. Как оптимизировать территориальное планирование?
5. Как влияет размер предприятий на экономику?
6. Рыночные структуры на определенной территории
7. Опишите концепцию «идеального города»

Тема 8. Финансы и бюджетный процесс
(форма проведения - семинарское занятие)

1. Опишите действующий бюджетный процесс
2. Что представляют собой финансы?
3. Опишите доходы регионального и муниципального бюджета и источники их формирования
4. Опишите расходы бюджетов и направления их распределения
5. Как увеличить доходную часть бюджета?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

6. В чем состоят межбюджетные отношения?
7. Перечислите направления финансового планирования

Раздел 3. Сущность и возможности развития инфраструктуры

Тема 9. Транспортный комплекс

(форма проведения - практическое занятие)

1. Чем определяется дорожное хозяйство?
2. Как оптимизировать работу транспортной сети?
3. Как определить транспортную загруженность?
4. По каким признакам можно оценить интенсивность движения?
5. Как оценить влияние автомобилей и общественного транспорта на окружающую среду?
6. Как оценить функциональность благоустроительных мер?

Тема 10. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством

(форма проведения - семинарское занятие)

1. В чем заключается содержание и нормативно-правовая основа жилищно-коммунальной сферы?
2. Сформулируйте основные элементы системы управления рассматриваемого сектора.
3. Какова тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве?
4. Направления решения жилищной проблемы.
5. Каковы процессы и формы воспроизводства жилищного фонда?
6. Система оплаты жилья, формировавшаяся длительный период времени.
7. Что означает жилищное строительство, каковы инвестиции в жилой фонд?

Тема 11. Стратегия и планирование развития территории

(форма проведения - семинарское занятие)


1. Какие примеры стратегий социально-экономического развития можно привести?
2. Каков зарубежный опыт формирования стратегии?
3. Как осуществить районирование по стратегическим целям?
4. Какие факторы влияют на инвестиционную привлекательность и имидж?
5. Как привлечь и увеличить инвестиции?
6. Перечислите стратегические ресурсы развития территории

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Отличительные особенности сельских и городских территорий
2. Положительные стороны развития народного хозяйства
3. Статический и динамический аспекты в процессе развития страны
4. Рисковые ситуации в процессе создания и функционирования городских и сельских систем
5. Механизмы взаимодействия органов власти и представителей бизнеса
6. Лоббирование инфраструктурных проектов
7. Мониторинг текущего состояния экономики
8. Стратегическое значение продукции, производимой крупными предприятиями
9. Отражение процессов глобализации в различном масштабе
10. Взаимосвязь вступления Российской Федерации в ВТО и развития предприятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

11. Трансформационные процессы в национальной экономике
12. Рассмотрение пространственных особенностей территории
13. Процесс развития бизнеса и становление народного хозяйства
14. Планирование развития страны на долгосрочную перспективу
15. Глобализация и муниципальное экономическое развитие: возможности расширения на современном этапе
16. Основные ресурсы для экономического развития различных территорий в России
17. Роль сообществ и ассоциаций в развитии гражданского общества
18. Интересы развития региона и развития отдельных городов: сходные черты и противоречия
19. Местные услуги и общественные блага на муниципальном уровне
20. Региональное развитие с социально-экономической точки зрения
21. «Большие города» в экономике страны и сущность их развития в России и за рубежом
22. Географическое местоположение и влияние этого фактора на развитие экономики и управления
23. Влияние инноваций и новых технологий на народное хозяйство

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификационные признаки народно-хозяйственного комплекса
2. Характеристика народно-хозяйственного комплекса
3. Инвестиционный потенциал страны
4. Особенности экономики и управления хозяйством
5. Анализ экономического развития страны
6. Конкурентные преимущества предпринимательства в регионе и в городе
7. Стратегии развития территории: сущность и возможности применения
8. Характеристики регионов и городов по их значению и масштабу в экономике
9. Антимонопольное законодательство и его распространение на различных уровнях
10. Потенциальные и перспективные возможности развития территории
11. Сущность моногородов и возможности их развития в различных странах
12. Инфраструктурный комплекс
13. Правило Ципфа «ранг–размер»
14. «Гравитационная» модель У.Рейли оценки интенсивности взаимосвязи объектов
15. Теория центральных мест В.Кристаллера
16. Теория экономического ландшафта А.Леша
17. Транспортная система страны и региона
18. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние
19. Специфические признаки рынка жилья и его структура
20. Спрос и предложения жилья, факторы их определяющие
21. Роль семьи в экономике и управлении
22. Недвижимость как экономическая категория
23. Специфические признаки рынка недвижимости
24. Проводимая политика: понятие, цели, методы и направления
25. Мониторинг и оценка муниципального развития

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Исторические аспекты развития			
Тема 1. Эволюция развития и законодательные основы функционирования народного хозяйства	Подготовить доклад по темам: 1. Ресурсная база страны. 2. Информационное обеспечение и мониторинг экономических процессов. 3. Кадровое обеспечение в системах управления. 4. Основные принципы современной кадровой политики и рынок труда. 5. Качественные требования к информации в системе управления.	13	Доклад
Тема 2. Развитие российского народного хозяйства и анализ международной практики	Подготовить доклады по темам: 1. Особенности развития страны в древнейший период. 2. Особенности развития страны в средневековый период. 3. Особенности развития страны в индустриальный и постиндустриальный периоды. 4. Особенности развития страны: дореволюционный период. 5. Особенности развития страны в советский период.	13	проверка изученного материала
Раздел 2. Управление социально-экономическим развитием территории			
Тема 3. Структурные характеристики управления экономикой	Подготовить доклады по темам. 1. Структурные особенности развития экономики. 2. Сущность проводимой политики в экономической сфере. 3. Определение стадии эволюции, которую проходит конкретная страна на современном этапе.	13	проверка изученного материала
Тема 4. Экономическая составляющая имущественного и земельного кодекса	Подготовить доклад по темам. 1. Жилье для каждой семьи в масштабах страны: возможности и реальность. 2. Какой рынок недвижимости для покупателей жилья важнее и почему: первичный или вторичный? 3. Кто в жилищной сфере важнее: сантехник или менеджер? 4. Имеет ли перспективу коллективная форма управления жильем? 5. Экономическое содержание платы	13	проверка изученного материала

	населения за наем и капитальный ремонт жилья.		
Тема 5. Направления организации образования и здравоохранения	Каждый аспирант выбирает сферу образования или здравоохранения и на уровне страны или конкретного региона рассматривает становление и развитие как на текущем этапе, так и в перспективе.	12	проверка изученного материала
Тема 6. Структура и классификация недвижимости	1. Выявить, в чем по Вашему состоят базовые изменения в Земельном кодексе Российской Федерации в последнее время? 2. Перечислите, на чем основывается право собственности на землю? 3. Представьте на примере муниципального образования или региона России, как осуществляется землепользование и землеустройство.	12	проверка изученного материала
Тема 7. Размещение производства товаров и услуг и их реализация на рынках	Оценка конкурентоспособности по существующим методикам различных отраслей. Учесть особенности урбанизации и изменчивую ландшафтную инфраструктуру территории. Изучить, как влияет размещение промышленных предприятий на жизнедеятельность людей.	12	проверка изученного материала
Тема 8. Финансы и бюджетный процесс	Провести мониторинг бюджетного процесса на примере двух населенных пунктов с разным количеством жителей. Сравнить какие различия накладывает разный масштаб территориального образования, а какие географическое местоположение.	12	проверка изученного материала
Раздел 3. Сущность и возможности развития инфраструктуры			
Тема 9. Транспортный комплекс	Подготовить доклад по темам. 1. Транспортное обеспечение: льготный транспорт и дорогие поездки. 2. Возможен ли город-сад в городских джунглях? 3. Проблемы развития дорожного хозяйства и пути их решения. 4. Оценка интенсивности дорожного движения.	12	проверка изученного материала
Тема 10. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством	Выполнить задания: 1. Сравнительный анализ системы оплаты жилья и коммунальных услуг в историческом аспекте. 2. Определить суть проведения жилищно-коммунальной реформы. 3. Определить те меры, которые формируют конкурентную среду в жилищно-коммунальном хозяйстве. 4. Рассмотреть направления повышения	12	проверка изученного материала

	эффективности политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства.		
Тема 11. Стратегия и планирование развития территории	<p>1. Изучить действующие стратегии в Российской Федерации, выявить схожие черты и существенные отличия.</p> <p>2. Подробно изучить и проработать Стратегию социально-экономического развития города Ульяновска и региона. Выявить базовые элементы. Перечислить основные индикаторы.</p> <p>3. Определить сущность показателей инвестиционного потенциала изучаемой территории.</p>	12	проверка изученного материала

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов/ С.Е.Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е.Прокофьева, И.А.Рождественской, Н.Н.Мушиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11313-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444894>

2. Занадворов В.С. Экономика города: ввод.курс: учеб.пособие/ В.С.Занадворов, А.В.Занадворова; Ин-т «Открытое общество». - Москва: Магистр, 1998. - 271 с.

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов/ Л.Э.Лимонов [и др.]; под редакцией Л.Э.Лимонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475910>

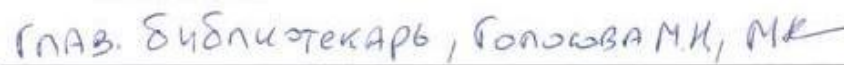
дополнительная

1. Социальное пространство современного города: монография/ Г.Б.Кораблева [и др.]; под редакцией Г.Б.Кораблевой, А.В.Меренкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. - 250 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06510-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1471-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441503>


2. Пиньковецкая, Ю.С. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России: монография/ Пиньковецкая Юлия Семеновна; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - 239 с.

3. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография/ С.А.Боголюбов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-01430-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431126>

Согласовано:



 должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт/ группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный
- 1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный
- 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный
- 1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный
- 1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021]

3. Базы данных периодических изданий:


- 3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikov»: электронная библиотека/ ИДГребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт/ Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

5. SMART Imagebase// EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Изображение: электронные

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам:** федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

6.2. Российское образование: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

Согласовано:

зам. нач. мет | Ключкова АВ | 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиТФМО | ФИО | Подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул.Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул.Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул.Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул.Пушкинская, 4а);


Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул.Пушкинская, 4а).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;
- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ

должность

Ю.С.Пиньковецкая

ФИО